

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Социальные инновации |
| Факультет | Факультет гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 4 - очная форма обучения |

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| Михайлина Ирина Александровна | Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности | Доцент, Кандидат педагогических наук |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
|  Подпись |
| / Львова Е.Н./ расшифровка подписи |
| "20" мая 2024 года |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные инновации» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.12, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Теория и методика инклюзивного образования, Практикум, Технологическая практика, Инновации в социальной работе, Делопроизводство в системе социальной защиты, Социальная педагогика, Технология социальной работы, Зарубежный опыт социальной работы, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Основы социального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки | <p>знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментария, методов и</p> |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| | технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки владеть: навыками организации процесса и применения современных технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | |
|---|---|----------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54 | 54 |
| Аудиторные занятия: | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Семинары и практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование, Устный опрос | Тестирование, Устный опрос |
| Курсовая работа | Курсовая работа | Курсовая работа |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен (36) | Экзамен |
| Всего часов по дисциплине | 180 | 180 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | |
| Тема 1.1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций | 18 | 4 | 4 | 0 | 0 | 10 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.2. Содержание и структура инновационного процесса | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.3. Жизненный цикл и функции инноваций | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.4. Источники инновационных возможностей | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 2. Государственное регулирование инновационного развития | | | | | | | |
| Тема 2.1. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов | 20 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 2.2. Регулирование инновационной | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | Тестирование, Устный опрос |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| деятельности в зарубежных странах | | | | | | | |
| Раздел 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | |
| Тема 3.1. Содержание и характеристика различных типов стратегий | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 3.2. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе | 20 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 | Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ | | | | | | | |
| Тема 4.1. Организация инновационной деятельности. | 12 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ | | | | | | | |
| Тема 5.1. Методы развития креативности в социальной работе | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 5.2. Опыт внедрения инноваций в практику | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Тестирование, Устный опрос |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| социальной работы | | | | | | | |
| Тема 5.3. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения. | 16 | 0 | 6 | 0 | 0 | 10 | Тестирование, Устный опрос |
| Итого подлежит изучению | 144 | 18 | 36 | 0 | 0 | 90 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций

Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Предмет инноватики. О понятиях «открытие», «изобретение», «инновация». Соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение». Подходы к определению инноваций. Основные характеристики и параметры нововведений. Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, неопределенность измерителей полученного эффекта.

Тема 1.2. Содержание и структура инновационного процесса

Инновационные процессы. Инновационная сфера. Функциональное назначение инновационной сферы. Инновационный потенциал. Инновационная деятельность. Инновационная инфраструктура. Инновационный процесс в социальной сфере. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Формы воспроизводства инновационных процессов. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Экономические, технологические факторы. Нормативно-правовые факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические, культурные факторы. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

инноваций.

Тема 1.3. Жизненный цикл и функции инноваций

Инновационный цикл. Период создания новации. Жизненный цикл инновации. Основные функции инноваций.

Тема 1.4. Источники инновационных возможностей

Семь источников инновационных возможностей: непредвиденное событие; несоответствие; насущная потребность или необходимость; перемены в отраслевой или рыночной структуре; демография (демографические факторы); изменения в восприятии, понимании и настроении; новые знания.

Раздел 2. Государственное регулирование инновационного развития

Тема 2.1. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов

Концепция национальных инновационных систем (НИС). Исследовательская среда, предпринимательская среда и механизм их полномасштабного взаимодействия. Три схемы осуществления государственной поддержки инновационных процессов. Инновационный путь развития, заключающийся в обеспечении взаимодействия науки, образования, производства и финансово-кредитной сферы в развитых странах. Организация науки и научно-технических исследований. Организации, выполняющие исследования и разработки в России. Направления инновационного развития в России.

Тема 2.2. Регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах

Государственная инновационная политика США, Японии, Евросоюза. Деление стран по характеру проведения государственной инновационной политики: - страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора; - страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях; - страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию

Раздел 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Содержание и характеристика различных типов стратегий

Государственная инновационная стратегия. Три типа инновационных стратегий: «переноса», «заимствования» и «наращивания». Инновационная стратегия предприятий. Виды инновационных стратегий предприятий. «Гиперконкуренция» и аспекты, которые влияют на процесс управления инновациями.

Тема 3.2. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

работе

Принципы планирования. Функции планирования инноваций. Понятие «инновационный проект». Содержание инновационного проекта. Анализ инновационного проекта. Модель реализации инновационного проекта. Виды проектов. Этапы разработки инновационных проектов. Бизнес-план разработки инновационного проекта. Характеристики социального проекта. Оценивание инновационных проектов.

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 4.1. Организация инновационной деятельности.

Инновационный потенциал социальной организации. Оценка инновационного потенциала социальной организации. Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. Управление инновациями. Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок. Сопровождение инновационного развития социальных организаций: менеджмент-консалтинг или консультирование по вопросам управления. SWOT-анализ как метод анализа организации сильных и слабых сторон, применяемый на этапах разработки и предоставления социальных услуг. Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.

Раздел 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 5.1. Методы развития креативности в социальной работе

Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Метод «мозгового штурма». Метод синектики как метод группового решения проблемы. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс). Метод «Контрольных списков». Эвристический метод решения сложных проблем клиентов. Технология концептуального мышления. Игра как технология развития креативности.

Тема 5.2. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы

Перспективы повышения качества социального обслуживания. Аспекты удовлетворенности клиентов качеством социального обслуживания: удовлетворенность перечнем оказываемых услуг; удовлетворенность объемом получаемых услуг; удовлетворенность процессом взаимодействия с социальным работником. Факторы, обеспечивающие востребованность социальных услуг населением. Основные направления маркетинговой деятельности в области инновационных процессов. Параметры определения качества и эффективности социального обслуживания населения.

Тема 5.3. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Модель межведомственного взаимодействия в работе с семьей. Инновационная модель социального обслуживания семьи и детей. Сетевой метод в работе с семьями. Инновационный опыт работы с семьями группы риска по социальному сиротству. Инновации в работе с детьми-

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

инвалидами и их семьями. Опыт инновационной социальной работы с детьми с ограниченными возможностями. Опыт инновационной социальной работы в сельской местности. Инновационная практика социальной работы в работе с пожилыми людьми.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность и соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение».
2. Исследования Н. Д. Кондратьева о циклическом развитии экономики. Большие циклы экономической конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Повышательная и понижательная волны больших циклов Кондратьева. Четыре тенденции в развитии больших экономических циклов.
3. Классификация инноваций по А.И. Пригожину.
4. Теория инновационных процессов Й. Шумпетера.
5. «Новаторы» и «консерваторы» в инновационном процессе. Модели поведения агентов в экономической эволюции.

Тема 1.2. Содержание и структура инновационного процесса

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое инновационная сфера, инновационный продукт и инновационная инфраструктура?
2. Каково содержание инновационного процесса?
3. Приведите отличия инновационного цикла от жизненного цикла инноваций.
4. В чем заключается инновационная деятельность?
5. Перечислите источники инновационных возможностей.

Раздел 2. Государственное регулирование инновационного развития

Тема 2.1. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов

Вопросы к теме:

Очная форма

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

1. Что такое национальная инновационная система?
2. Какова роль государственного и частного сектора в НИС?
3. Какие страны финансируют НИС из государственного бюджета?
4. Направления инновационного развития в России.

Тема 2.2. Регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие существуют способы поддержки инновационного бизнеса в США?
2. Охарактеризуйте опыт поддержки инновационного бизнеса Японии?
3. Охарактеризуйте роль государства в области поддержки инноваций в зарубежных странах.
4. Назовите методы воздействия государства в области инноваций.
5. Какие особенности инновационного процесса в зарубежных странах вы можете выделить?

Раздел 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Содержание и характеристика различных типов стратегий

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое государственная инновационная стратегия?
2. Каковы функции государственной инновационной политики?
3. Раскройте три типа инновационных стратегий.
4. В чем особенности инновационных стратегий предприятий? Их виды.
5. Что такое «гиперконкуренция» и какие направления она затрагивает?

Тема 3.2. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определите сущность и содержание понятий «проект», «социальный проект», «инновационный проект».
2. Перечислите признаки, по которым классифицируются инновационные проекты.
3. Выделите различные типы инновационных проектов с точки зрения их значимости.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 4.1. Организация инновационной деятельности.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Инновационный потенциал социальной организации.
2. Оценка инновационного потенциала социальной организации.
3. Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий.
4. Управление инновациями.
5. Оценка деятельности инновационных социальных организаций.

Раздел 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 5.1. Методы развития креативности в социальной работе

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).
2. Метод «мозгового штурма».
3. Метод синектики как метод группового решения проблемы.
4. Технология поиска оригинальных решений сложных проблем (Дж.Л. Адамс).
5. Метод «Контрольных списков».
6. Игра как технология развития креативности.

Тема 5.3. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.
2. Каковы основные приоритеты дальнейшего развития социальной работы с разными группами клиентов?
3. Охарактеризуйте инновационные процессы в современном обществе.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы курсовой работы

- Тема 1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности в социальной сфере
- Тема 2. Роль инновационной деятельности в социальной сфере
- Тема 3. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
- Тема 4. Инновационность как фактор конкурентоспособности учреждений социальной сферы
- Тема 5. Инновационный процесс как объект управления
- Тема 6. Роль руководителя в процессе инноваций
- Тема 7. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
- Тема 8. Сопrotивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
- Тема 9. Эффективное управление инновационными проектами
- Тема 10. Бизнес – планирование инновационных проектов
- Тема 11. Роль инноваций в формировании стратегии учреждений социальной сферы
- Тема 12. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
- Тема 13. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
- Тема 14. Особенности инновационной деятельности учреждений социальной сферы
- Тема 15. Инновационный потенциал организации
- Тема 16. Экономическое стимулирование инновационного процесса
- Тема 17. Психологические проблемы организации инновационного процесса
- Тема 18. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
- Тема 19. Инновации в управлении
- Тема 20. Применение инновационных технологий в социальной работе с семьей на региональном уровне (на примере региона, города).
- Тема 21. Применение инновационных технологий в социальной работе с инвалидами на региональном уровне (на примере региона, города).
- Тема 22. Применение инновационных технологий в социальной работе с лицами пожилого возраста на региональном уровне (на примере региона, города).
- Тема 23. Применение инновационных технологий в социальной работе с детьми с ОВЗ на региональном уровне (на примере региона, города).
- Тема 24. Применение инновационных технологий в социальной работе с вынужденными переселенцами и беженцами на региональном уровне (на примере региона, города).
- Тема 25. Применение инновационных технологий в социальной работе с детьми-сиротами на региональном уровне (на примере региона, города).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Инновации как фактор социального развития
2. Подходы к определению инноваций.
3. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций.
4. Характеристика инновационной деятельности.
5. Роль инноваций в современной России.
6. Содержание и структура инновационного процесса.
7. Жизненный цикл инноваций. Функции инноваций.

8. Источники инновационных возможностей
9. Концепция национальных инновационных систем (НИС).
10. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов.
11. Социальная инженерия.
12. Научные исследования в социальной работе в отечественном и зарубежном опыте.
13. Регулирование инновационной деятельности в развитых странах
14. Содержание и характеристика различных типов стратегий
15. Инновационная стратегия предприятий. Виды инновационных стратегий предприятий
16. Методы и технологии инициирования инновационных идей
17. Национальные проекты России: результаты и перспективы развития
18. Принципы и функции планирования инноваций
19. Региональный опыт социального проектирования
20. Инновационный потенциал социальной организации
21. Методы развития креативности в социальной работе
22. Перспективы повышения качества социального обслуживания
23. Опыт инновационной работы с проблемными группами населения в России и зарубежом

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Тема 1.1. Содержание понятия «инновация» и виды инноваций | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.2. Содержание и структура инновационного процесса | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 6 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.3. Жизненный цикл и | Проработка учебного материала с | 4 | Вопросы к экзамену, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|----------------------|--|
| функции инноваций | использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.4. Источники инновационных возможностей | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 2. Государственное регулирование инновационного развития | | | |
| Тема 2.1. Национальная инновационная система. Государственная поддержка и стимулирование инновационных процессов | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Тема 2.2. Регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 3. СТРАТЕГИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Тема 3.1. Содержание и характеристика различных типов стратегий | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Тема 3.2. Планирование инноваций и инновационное проектирование в социальной работе | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ | | | |
| Тема 4.1. Организация инновационной деятельности. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Раздел 5. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ | | | |
| Тема 5.1. Методы развития креативности в социальной работе | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 4 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| Тема 5.2. Опыт внедрения инноваций в практику социальной работы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |
| Тема 5.3. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Черникова, И. В. Социальные инновации : учебное пособие / И. В. Черникова ; И. В. Черникова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 185 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63137.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_137509

2. Голиков Владимир Дмитриевич. Социальные инновации: учебное пособие : Учебное пособие / В.Д. Голиков ; Уфимский государственный авиационный технический университет. - 1. - Уфа : Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), 2006. - 134 с. - ВО - Бакалавриат. - <http://znanium.com/catalog/document?id=2784>. - <https://znanium.com/cover/0344/344014.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-86911-564-5. / .— ISBN 0_417563

3. Белоусова Е. В. Социальные инновации: сущность и пути развития : учеб. пособие для вузов / Е. В. Белоусова ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 155 с. - Библиогр.: с. 152-155. / .— ISBN 1_174277

дополнительная

1. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов ; В. А. Семиглазов. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 134 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_142514

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

2. Лапин Н. И. Теория и практика инноватики : учебник / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542106> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11073-9 : 1429.00. / .— ISBN 0_522813

учебно-методическая

1. Михайлина И. А. Социальные инновации : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / И. А. Михайлина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36407.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Разработчик | Доцент Кандидат педагогических наук | Михайлина Ирина Александровна |
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |